

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

Бузулук, 2025г.

1.1 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.1. Введение в растениеводство.

Таблица 1 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.1.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.1.1

1.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1.Общая характеристика зерновых культур.

2.Энергосберегающая технология возделывания.

3. Основы семеноведения.

1.2.1.2. Тема 1.2. Общая характеристика озимых культур.

Таблица 2 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.2.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.2.1

1.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Опишите методы оценки перезимовки
2. Какие методы используются для определения степени повреждения посевов и какой из них наиболее распространенный
3. Какие основные причины гибели озимых хлебов

1.2.1.3. Тема 2.1 Принципы хранения

Таблица 3 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач	Изложение принципов,	полнота и точность	Ответ на вопрос	1.2.1.3.1

профессиональной деятельности	методов и основополагающих процедур дисциплины	объяснения		
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.3.1

1.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи отрасли хранения.
2. Виды потерь продукции при хранении.
3. Научные принципы хранения по Я.Я. Никитинскому.

1.2.1.4. Тема 2.5. Основы технологии переработки зерна в муку

Таблица 4 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.4.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.4.1

1.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Что положено в основу классификации помолов

2. Какие способы обработки поверхности зерна используют на мельницах
3. Что характеризует степень измельчения зерна

1.2.1.5. Тема 2.6. Основы технологии производства макаронных изделий

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.5.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.5.1

1.2.1.5.1 Вопросы для обсуждения

1. Как рассчитать необходимое количество воды для замеса теста
2. Назовите процессы сушки макаронных изделий.
3. Из чего состоит разделка сырых макаронных изделий

1.2.1.6.1 Тема 2.7. Основы технологии производства крупы.

Таблица 6 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.6.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.6.1

1.2.1.6.1 Вопросы для обсуждения

1. Что называется процессом шелушения?
2. Какие виды крупы изготавливают без процесса пропаривания.
3. Как влияют показатели качества зерна на выход и качество крупы

1.2.1.7.1 Тема 2.10. Теоретические основы консервирования плодоовощной продукции

Таблица 7 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.7.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.7.1

1.2.1.7.1 Вопросы для обсуждения

1. Технологические расчеты в консервном производстве
2. Дегустационная оценка плодов и овощей
3. Консервирование плодов и ягод сахаром

1.2.1.8.1 Тема 3.1. Общие сведения о сооружениях и оборудовании для хранения

Таблица 8 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.8.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.8.1

1.2.1.8.1 Вопросы для обсуждения

1. С какой целью в зерноскладах и зернохранилищах устраивают наклонные полы
2. Какое сооружение называется элеватором
3. Какие здания и сооружения элеватора относятся к основным производственным

1.2.1.9.1 Тема 3.3. Сооружения и оборудование для хранения продукции овощеводства

Таблица 9 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы решения задач профессиональной деятельности	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.9.1
уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	1.2.1.9.1

1.2.1.9.1 Вопросы для обсуждения

1. Что такое плодо-овощехранилища
2. Определение емкости буртов, траншей площади участка для их размещения
3. Подбор и расчет холодильных камер

2.1 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.1. Введение в растениеводство.

Таблица 10 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы и приёмы решения конфликтных ситуаций	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.1.1
уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.1.1

2.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Растениеводство – как отрасль сельскохозяйственного производства
2. Рост и развитие растений. Пути управления развитием растений.
3. Понятие о биологической урожайности и ее структуре.

2.2.1.2. Тема 1.5. Зернобобовые культуры

Таблица 11 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы и приёмы решения конфликтных ситуаций	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.2.1
уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.2.1

2.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Перечислите морфологические особенности зернобобовых культур.
2. Перечислите основные признаки плодов зерновых бобовых
3. Какие фенофазы отмечают у зерновых бобовых культур

2.2.1.3. Тема 2.1 Принципы хранения

Таблица 12 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы и приёмы решения конфликтных ситуаций	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.3.1
уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.3.1

2.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Какие принципы организации хранения товаров существуют
2. Перечислите факторы, влияющие на качество сырья и продуктов при хранении
3. Что такое режим хранения

2.2.1.4. Тема 3.2. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства

Таблица 13 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы и приёмы решения конфликтных ситуаций	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.4.1
уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.4.1

2.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Определение несущей нагрузки на стены зернохранилища
2. Определение возможности и целесообразности применения активного вентилирования при хранении зерна и семян
3. Определение режимов сушки зерна и производительности работы зерносушилок

2.2.1.5. Тема 3.4 Общие сведения о технологическом оборудовании

Таблица 14 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: способы и приёмы решения конфликтных ситуаций	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.5.1
уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	2.2.1.5.1

2.2.1.5.1 Вопросы для обсуждения

1. Как классифицируют технологическое оборудование
2. Какие правила эксплуатации технологического оборудования
3. Как устроены различные виды технологического оборудования

3.1 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.1. Введение в растениеводство.

Таблица 15 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.1.1
уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.1.1

3.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Сорт и его значение в производстве.

2. Государственные стандарты на зерно пшеницы. Экономика возделывания твердых и сильных пшениц.
3. Нормирование качества зерна. Заготовительные нормы: базисные и ограничительные.

3.2.1.2. Тема 1.8. Защищенный грунт, гидропонные культуры

Таблица 16 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.2.1
уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.2.1

3.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Что называют гидропоникой
2. Каковы особенности ухода за гидропонными культурами
3. Каковы особенности овощеводства защищенного грунта и как они влияют на организацию производства

3.2.1.3. Тема 2.2 Теория и практика хранения зерна

Таблица 17 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.3.1
уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.3.1

3.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Хранение семенного зерна и продовольственно-фуражных фондов.
2. Техника учета хранящихся фондов зерна.
3. Способы хранения зерна, типы хранения

3.2.1.4. Тема 3.4 Общие сведения о технологическом оборудовании

Таблица 18 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

знать: основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.4.1
уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.4.1

3.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Какими технико-экономическими показателями характеризуется технологическое оборудование
2. Какие показатели характеризуют технологическое оборудование как «объект производства»
3. Дайте характеристику термину – производительность оборудования, в каких единицах измеряется

3.2.1.5. Тема 3.5 Оборудование для переработки продукции растениеводства

Таблица 19 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.5.1
уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.5.1

3.2.1.5.1 Вопросы для обсуждения

1. Устройство и принцип действия вальцового станка
2. Устройство измельчающих машин ударного действия
3. Устройство и принцип действия рассевов

3.2.1.6. Тема 3.6 Оборудование для производства крупы и комбикормов

Таблица 20 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.6.1
уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	3.2.1.6.1

3.2.1.6.1 Вопросы для обсуждения

1. Какие машины используют для измельчения зерна, дайте им характеристику
2. Какие машины используют для шелушения пленчатых культур
3. Дайте характеристику следующим машинам: падди-машины, рассевы, триеры

- 4.1 ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.**
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена**
- 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.**
- 4.2.1.1. Тема 1.2. Общая характеристика озимых культур.

Таблица 21 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.1.1
уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.1.1

4.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика озимых культур
2. Биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); морозостойкость и зимостойкость озимых культур, причины гибели озимых и меры по их устранению
3. Технология возделывания озимых культур

4.2.1.2. Тема 1.3. Ранние и поздние яровые зерновые культуры

Таблица 22 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.2.1
уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.2.1

4.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Биологическая особенность яровых культур (ранние и поздние)
2. Требования к условиям выращивания яровых культур
3. Технология возделывания яровых культур

4.2.1.3. Тема 1.4. Крупяные культуры

Таблица 23 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.3.1
уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.3.1

4.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные параметры ГТО для крупяных культур.
2. Очистка зерновой массы в триерах
3. Какова последовательность операций в подготовительном отделении крупозавода

4.2.1.4. Тема 1.7. Плодово-ягодные культуры

Таблица 24 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями,	Изложение принципов, методов и основополагающих	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.4.1

уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	процедур дисциплины			
уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	4.2.1.4.1

4.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Расскажите о влиянии основных внешних факторов на плодовые и ягодные растения.
2. Как влияют низкие температуры на устойчивость надземной и подземной систем плодовых растений
3. Какие признаки положены в основу биолого-производственной классификации плодовых и ягодных культур

5.1 ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.2. Общая характеристика озимых культур.

Таблица 25 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; - приемы, методы, подходы, алгоритмы	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.1.1

выполнения производственных заданий;				
уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.1.1

5.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Биологические особенности и технология возделывания озимой ржи в нечерноземной зоне.
2. Приведите обоснованные сроки посева озимых культур.
3. Приведите фазы закалки озимых культур и методы ее повышения.

5.2.1.2. Тема 1.3. Ранние и поздние яровые зерновые культуры

Таблица 26 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.2.1
уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников)	Систематизирование и аргументирование	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.2.1

на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	информации			
--	------------	--	--	--

5.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы в нечерноземной зоне.
2. Расскажите об основной и предпосевной обработке почвы, используемой под посеvy яровой пшеницы.
3. Приведите биологические особенности ячменя по сравнению с овсом и яровой пшеницей.

5.2.1.3. Тема 1.8. Защищенный грунт, гидропонные культуры

Таблица 27 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.3.1
уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	5.2.1.3.1

выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур				
---	--	--	--	--

5.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение, что такое «Агрегатопоника»
2. Конструкция, энергетика и оборудование сооружений защищенного грунта.
3. Световой режим и методы его создания. Обогрев культивационных сооружений.

6.1 ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 1.4. Крупяные культуры

Таблица 28 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.1.1

<ul style="list-style-type: none"> - классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков 				
уметь: выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков 	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.1.1

6.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Что такое выравненность зерна и как она влияет на выход готовой продукции (крупы)
2. Назовите основные процессы технологии переработки зерна в крупу
3. Способы разделения шелушённых и не шелушенных зерен

6.2.1.2. Тема 1.6. Пропашные культуры

Таблица 29 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;	Изложение принципов, методов и основополагающих	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.2.1

<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков 	процедур дисциплины			
<p>уметь: выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков 	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	6.2.1.2.1

6.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлена необходимость ухода за пропашными культурами
2. От чего зависят сроки и вид междурядной обработки пропашных культур
3. Каковы основные биологические особенности пропашных

7.1 ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Тема 2.1 Принципы хранения

Таблица 30 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.1.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.1.1

7.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Какой из способов хранения обеспечивает наибольшую долговечность зерновых
2. Принцип биоза и анабиоза, дайте характеристику, приведите примеры
3. Принцип ценоанабиоза и абиоза, дайте характеристику, приведите примеры

7.2.1.2. Тема 2.4. Хранение плодоовощной продукции

Таблица 31 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.2.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.2.1

7.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Какой режим используют для хранения корнеплодов
2. В чём заключаются особенности хранения зелёных культур.
3. Зависимость интенсивности дыхания плодов и овощей от условий хранения.

7.2.1.3. Тема 2.5. Основы технологии переработки зерна в муку

Таблица 32 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки	Изложение принципов,	полнота и точность	Ответ на вопрос	7.2.1.3.1

продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	методов и основополагающих процедур дисциплины	объяснения		
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.3.1

7.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Назовите промежуточные продукты размола зерна.
2. Какой выход муки из зерна пшеницы и ржи при простом повторительном помоле
3. Какое оборудование используют для сортирования продуктов измельчения по крупности и по добротности?

7.2.1.4. Тема 2.6 Основы технологии производства макаронных изделий

Таблица 33 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.4.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии	Систематизирование и	полнота и точность	Ответ на вопрос	7.2.1.4.1

хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	аргументирование информации	объяснения		
--	-----------------------------	------------	--	--

7.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Технология сушки макаронных изделий
2. Дайте характеристику сырья макаронных изделий
3. Назовите различные типы замесов

7.2.1.5. Тема 2.7 Основы технологии производства крупы.

Таблица 34 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.5.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.5.1

--	--	--	--	--

7.2.1.5.1 Вопросы для обсуждения

1. Шлифование и полирование дайте пояснение этим процессам
2. Что такое крупы быстрого приготовления
3. Использование экструзионной обработки

7.2.1.6. Тема 2.8 Основы хлебопечения.

Таблица 35 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.6.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.6.1

7.2.1.6.1 Вопросы для обсуждения

1. Основное и дополнительное сырье для производства хлебобулочных и мучных кондитерских изделий
2. Хлебопекарные свойства пшеничной муки. Влияние газообразующей способности на качество изделий.
3. Способы разрыхления теста. Общая характеристика

7.2.1.7. Тема 2.9 Производство растительных масел.

Таблица 36 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.7.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.7.1

7.2.1.7.1 Вопросы для обсуждения

1. Какими способами извлекают масло из масличного сырья
2. Какие методы рафинации используют в производстве растительных масел

3. Какие методы рафинации используют для получения рафинированного недезодорированного масла

7.2.1.8. Тема 2.10. Теоретические основы консервирования плодоовощной продукции

Таблица 37 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.8.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.8.1

7.2.1.8.1 Вопросы для обсуждения

1. Что лежит в основе переработки плодов и овощей.
2. Требования к качеству плодов и овощей для консервирования.
3. Характеристика микрофлоры консервированных плодоовощных продуктов

7.2.1.9. Тема 2.12 Производство продуктов из картофеля

Таблица 38 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.9.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.9.1

7.2.1.9.1 Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют требования к картофелю как сырью для переработки
2. Какие существуют требования к проведению технологических операций и процессов производства продуктов из картофеля
3. Ассортимента картофелепродуктов.

7.2.1.10. Тема 3.1. Общие сведения о сооружениях и оборудовании для хранения

Таблица 39 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.10.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.10.1

7.2.1.10.1 Вопросы для обсуждения

1. Какова классификация технологических линий для приемки и обработки зерна в потоке?
2. Какие типы установок используются для активного вентилирования зерна в складах?
3. Буртовые площадки и крупногабаритные бурты.

7.2.1.11. Тема 3.2. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства

Таблица 40 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.11.1
уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	7.2.1.11.1

7.2.1.11.1 Вопросы для обсуждения

1. Холодильники с регулируемой газовой средой
2. Бурты и траншеи, дайте им характеристику
3. Хранилища для корнеплодов, плодов и овощей.

8.1 ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 2.2 Теория и практика хранения зерна

Таблица 41 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.1.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.1.1

8.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Возможность прорастания зерна и семян при хранении.
2. Характеристика микрофлоры зерновой массы и значение ее отдельных представителей в сохранности зерна и семян.
3. Изменение численности и видового состава микрофлоры зерна при хранении. Влияние микроорганизмов на качество зерна.

8.2.1.2. Тема 2.3. Основные способы хранения зерновых масс

Таблица 42 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.2.1

уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.2.1
--	--	-------------------------------	-----------------	-----------

8.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют способы хранения зерна
2. В чём преимущества хранения зерновых масс насыпью
3. Как создают бескислородную среду при хранении зерновых масс

8.2.1.3. Тема 2.4. Хранение плодоовощной продукции

Таблица 43 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.3.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.3.1

8.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

1. Режимы хранения томатов
2. Режимы хранения чеснока и лука
3. Режимы хранения свёклы и моркови

8.2.1.4. Тема 2.5. Основы технологии переработки зерна в муку

Таблица 44 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.4.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.4.1

8.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Какие кинематические параметры обеспечивают эффективное измельчение зерна в драном процессе при сортовом помоле ржи?
2. Какие культуры используют для производства муки
3. Чем отличаются сортовые помолы зерна пшеницы с сокращенной схемой технологического процесса?

8.2.1.5. Тема 2.6 Основы технологии производства макаронных изделий

Таблица 45 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.5.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.5.1

8.2.1.5.1 Вопросы для обсуждения

1. Характеристика макаронных изделий по группам и сортам
2. Три типа замеса в зависимости от температуры воды
3. Цель прессования теста

8.2.1.6. Тема 2.7 Основы технологии производства крупы.

Таблица 46 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.6.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.6.1

8.2.1.6.1 Вопросы для обсуждения

1. Ассортимент продукции крупозаводов
2. Классификация методов крупотделения
3. Контроль крупы и побочных продуктов

8.2.1.7. Тема 2.8 Основы хлебопечения.

Таблица 47 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства;	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.7.1

- приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства				
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.7.1

8.2.1.7.1 Вопросы для обсуждения

1. Технологии приготовления хлебобулочных изделий. Основные технологические этапы.
2. Процессы, протекающие в тесте при брожении
3. Процессы, протекающие при выпечке хлебобулочных изделий

8.2.1.8. Тема 2.9 Производство растительных масел.

Таблица 48 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.8.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.8.1

8.2.1.8.1 Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой процесс винтеризации?
2. Укажите основные системы и методы обеспечения пищевой безопасности готовой продукции на маслоэкстракционных заводах.
3. На чем основан процесс дезодорации растительных масел

8.2.1.9. Тема 2.11 Частные способы консервирования

Таблица 49 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.9.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.9.1

8.2.1.9.1 Вопросы для обсуждения

1. Что такое пастеризация
2. Что такое стерилизация
3. Химические методы консервирования

8.2.1.10. Тема 2.12 Производство продуктов из картофеля

Таблица 50 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.10.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.10.1

8.2.1.10.1 Вопросы для обсуждения

- 1.Технология производства сухого картофельного пюре
- 2.Технология производства картофельного крахмала
- 3.Замороженные картофелепродукты

8.2.1.11. Тема 3.3. Сооружения и оборудование для хранения продукции овощеводства

Таблица 51 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.11.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.11.1

8.2.1.11.1 Вопросы для обсуждения

1. Классификация хранилищ по назначению, видам продукции, способам ее складирования и создания микроклимата
2. Устройство и оборудование картофеле-и овощехранилищ.
3. Хранилища с принудительной вентиляцией, с естественным проветриванием, с гравитационной выгрузкой.

8.2.1.12. Тема 3.5 Оборудование для переработки продукции растениеводства

Таблица 52 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.12.1
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.12.1

8.2.1.12.1 Вопросы для обсуждения

1.Агрегатные мельницы.

2. Подбор сит в отсевах.

3.Оборудование для транспортирования сырья и готовой продукции (приведите примеры)

8.2.1.13. Тема 3.6 Оборудование для производства крупы и комбикормов

Таблица 53 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.13.1

видов продукции растениеводства				
уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	8.2.1.13.1

8.2.1.13.1 Вопросы для обсуждения

1. Дробилки – характеристика и их предназначение
2. Смесители – характеристика и их предназначение
3. Дозаторы – характеристика и их предназначение

9.1 ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства в процессе подготовки специалистов среднего звена

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 1.3. Ранние и поздние яровые зерновые культуры

Таблица 54 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.1.1
уметь: анализировать информацию для	Систематизирование и	полнота и точность	Ответ на вопрос	9.2.1.1.1

составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	аргументирование информации	объяснения		
--	-----------------------------	------------	--	--

9.2.1.1.1 Вопросы для обсуждения

1. Система удобрения
2. Уход за посевами
3. Предпосевная обработка

9.2.1.2. Тема 2.3. Основные способы хранения зерновых масс

Таблица 55 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.2.1
уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.2.1

9.2.1.2.1 Вопросы для обсуждения

- 1.План размещения зерна и семян в зернохранилищах
- 2.Количественно- качественный учет зерна и семян при хранении
- 3.Хранение в таре, хранение насыпью дать характеристику

9.2.1.3. Тема 2.4. Хранение плодоовощной продукции

Таблица 56 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.3.1
уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.3.1

9.2.1.3.1 Вопросы для обсуждения

- 1.Хранение кабачков, баклажанов
- 2.Хранение яблок
- 3.Хранение белокочанной капусты

9.2.1.4. Тема 2.5. Основы технологии переработки зерна в муку

Таблица 57 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.4.1
уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.4.1

9.2.1.4.1 Вопросы для обсуждения

1. Что такое обойная мука?
2. Формирование помольных партий.
3. Сортовые помолы пшеницы и ржи

9.2.1.5. Тема 2.8 Основы хлебопечения.

Таблица 58 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.5.1
уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.5.1

9.2.1.5.1 Вопросы для обсуждения

- 1.Виды и причины брака хлебобулочных изделий, вызванные некачественным сырьем
- 2.Виды и причины брака хлебобулочных изделий, вызванные нарушением технологического процесса
- 3.Упек, его значение, способы снижения.

9.2.1.6. Тема 2.11 Частные способы консервирования

Таблица 59 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности;	Изложение принципов, методов и	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.6.1

- источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	основополагающих процедур дисциплины			
уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.6.1

9.2.1.6.1 Вопросы для обсуждения

1. Физические методы консервирования
2. Биохимические методы консервирования
3. Что такое «осмофильный агент»

9.2.1.7. Тема 3.2. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства

Таблица 60 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Изложение принципов, методов и основополагающих процедур дисциплины	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.7.1
уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	Систематизирование и аргументирование информации	полнота и точность объяснения	Ответ на вопрос	9.2.1.7.1

9.2.1.7.1 Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте наземные, полузаглубленные и заглубленные хранилища.
2. Каковы особенности сооружений для хранения капусты?
3. Какое оборудование применяется для загрузки и выгрузки картофеля в постоянных хранилищах?

7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

7.1. Рубежный контроль.

7.1. Рубежный контроль.

7.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

7.1.1.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

7.1.1.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, Студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

7.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая свыше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

7.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

7.1.2.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

7.1.2.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, Студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

7.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая свыше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

7.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

7.1.3.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

7.1.3.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, Студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

7.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	свыше 4,5 баллов
хорошо	от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	ниже 2,4 баллов

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И
ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

РАЗРАБОТЧИК:
Умарова С.А.

Бузулук, 2025г.

Форма проведения промежуточной аттестации: Квалификационный экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет состоит из теоретической части. Теоретическая часть - включает тесты и задания, направленные на оценку полученных знаний по профессиональному модулю.

Каждый вариант экзаменационного билета содержит 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса.

Критерии оценки:

Теоретическая часть (диапазон оценки, в баллах)	Практическая часть	Итоговая оценка
45-53	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	отлично – (5)
35-44	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	хорошо – (4)
27-34	Ответ дан полностью, ответ верный, студент использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы действующие нормативные правовые акты.	удовлетворительно – (3)
0-26	Ответ дан неверный	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности знать: -способы решения задач профессиональной деятельности	Правильность выбора; точность; обоснованность

1.1 Истинно Российская хлебная культура

- 1) Trincum durum
- 2) Triticale
- 3) Secale cereal
- 4) +Trincum aestivum

2 Зерновые культуры, легко травмируемые при уборке: (несколько вариантов ответов)

- 1) *Trinicum. aestivum*
- 2) *Avena sativa*
- 3) +*Trinicum durum*
- 4) +*Secale cereale*

3. Совокупность свойств продукции, которые обуславливают ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с целевым назначением, это

- 1) Лежкость
- 2) Продуктивность
- 3) +Качество*

4. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

- 1) дыхание, гидролиз
- 2) брожение, гниение, плесневение
- 3)) температура, относительная влажность воздуха, газовый состав воздуха*

5. Какие посеы подлежат апробации?

Ответ: Апробации подлежат посеы зерновых культур д. посеы с последующим использованием на семена и переработку.

6. Способность почвы изменять свою форму под влиянием какой-либо внешней силы без нарушения сплошности и сохранять приданную форму после устранения этой силы Называется

Ответ: пластичностью

7. При каких условиях возможно выпревание озимых

Ответ: возможно при формировании снежного покрова при не промерзшей почве

8. Для чего применяют двукратный обмолот при уборке

Ответ: применяют для уменьшения травмирования зерна

9. Можно ли использовать на продовольственные цели зерно, повреждённое самосогреванием?

Ответ: нельзя

10. Какая операция является самой энерго затратной в послеуборочной обработке зерна?

Ответ: сушка

11. Какова продолжительность квашения капусты при температуре +18?

Ответ: семь дней

12. Способы консервирования

Ответ: физический, химический, физико-химический, микробиологический, комбинированный

13. Перечислите процессы, происходящие в размольном отделении мельницы

Ответ: драной, шлифовочный, размольный, ситовеечный

14. Типы элеваторов

Ответ: производственный, заготовительный, портовый, перевалочный, фондовые хранилища

15. Типы зерносушилок

Ответ: шахтная, карусельная, барабанные

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы решения конфликтных ситуаций.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. При выборе хранилища, на какой глубине должны залегать грунтовые воды

- а) не более 2м.
- б) не менее 3м
- в) не более 1м
- +г) не менее 2м
- д) не более 5м

2. Для определения возможности активного вентилирования находят

- а) абсолютную влажность воздуха
- б) относительную влажность зерна
- +в) равновесную влажность зерна
- г) относительную влажность воздуха
- д) равновесную влажность воздуха

3. Ленточные норы предназначены для транспортирования грузов?

- а) сверху вниз
- +б) снизу вверх
- в) по горизонтали
- г) под углом 45°
- д) под углом 20°

4. Показатели, используемые при расчете норм высева (несколько вариантов ответов)

- а) жизнеспособность
- б) +посевная годность
- в) +масса 1000 зерен
- г) влажность
- д) сила роста

5. Какие зёрна с точки зрения морфологических особенностей и влажности обладают наибольшей сыпучестью?

Ответ. Гладкие, сухие, чистые, шарообразные зёрна.

6. Чем можно объяснить неоднородность зерновой массы, привозимой с поля на зерноток?

Ответ. Неоднородность зерновой массы (или самосортирование) возникает из-за содержания примесей различной природы и массы, а также зёрен разного размера. Все эти компоненты распределяются участками из-за вибрации кузова транспортного средства – лёгкие компоненты скапливаются в верхней части насыпи, а тяжёлые опускаются вниз.

7. Какими особенностями зерновки объясняется способность зерна поглощать пары различных веществ и газы?

Ответ. Это объясняется особенностями строения покровных тканей и эндосперма, которые имеют пористую структуру, похожую на губку, и поэтому могут впитывать пары и газы.

8. Назовите причины появления плесневого запаха в зерне и способы его устранения.

Ответ. Плесневый запах появляется в результате развития на поверхности и внутри влажного зерна мицелия плесневых грибов, по мере развития которого и спороношения грибов переходит в затхлый. Плесневый запах исчезает при сушке зерна или активном вентилировании теплым воздухом.

9. Каково значение сушки зерна при хранении ?

Ответ: В результате сушки ускоряется послеуборочное дозревание, происходит выравнивание по влажности, улучшаются цвет, внешний вид и технологические свойства зерна. Сушка подавляет рост микроорганизмов, что также важно для безопасного хранения

10.. Что означает равновесная влажность зерна и как она изменяется в зависимости от относительной влажности воздуха?

Ответ: Изменение равновесной влажности в зависимости от относительной влажности воздуха: хранение или активное вентилирование зерновых масс воздухом с относительной влажностью ниже 75% способствует повышению стойкости материала. При влажности окружающего воздуха выше 70% возможно увлажнение сухой зерновой массы и ухудшение её сохранности

11. Как изменяется теплоемкость зерна в зависимости от его влажности?

Ответ: Теплоёмкость зерна в зависимости от влажности: при меньшей начальной влажности зерна процесс сближения температуры теплоносителя и зерна происходит быстрее.

12. Каковы основные формы связи влаги в зерне с веществом зерна?

Ответ: химическая связь, физико-химическая связь, механическая связь. Строгой границы между отдельными видами связи не существует. В процессе сушки удаляется из зерна влага, связанная механическими силами, и частично физико-химически связанная влага.

13. Дайте определение равновесной влажности

Ответ: Равновесная влажность зерна: это уровень, при котором зерно не набирает и не теряет влагу при контакте с окружающим воздухом. Для большинства культур равновесная влажность соответствует критической, которая устанавливается при 75% относительной влажности воздуха

14. Какое влияние оказывает температура и скорость агента сушки на скорость сушки и качество зерна?

Ответ: С повышением температуры агента сушки увеличивается температура зерна и интенсивность испарения влаги. Это повышает производительность сушилки. Увеличение скорости агента сушки повышает скорость испарения влаги, но при этом быстро возрастает аэродинамическое сопротивление при одной и той же толщине зернового слоя.

15. Из каких теплофизических явлений состоит процесс сушки зерна?

Ответ: Процесс сушки зерна состоит из двух теплофизических явлений: внутреннего теплообмена и внешнего теплообмена. Эти процессы взаимосвязаны: изменения происходят как в зерне, так и в окружающей среде — агенте сушки (теплоносителе).

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Правильность выбора; точность; обоснованность

	знать: - основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	
--	--	--

11. Укажите сущность первой фазы заделки растений

- 1) + накопление сахаров
- 2) накопление белков
- 3) накопление жиров
- 4) повышение оводненности тканей
- 5) уменьшение оводненности тканей

2 Укажите культуру, относящуюся к зерновым культурам:

- 1) подсолнечник
- 2) + кукуруза
- 3) чечевица
- 4) лен

3. Укажите группы подсолнечника: (несколько вариантов ответов)

- 1) зерновой
- 2) + грызовой
- 3) кремнистый
- 4) + межеумок
- 5) + масличный

4. Продовольственное зерно, имеющее влажность 22 %, необходимо пропустить через

- 1) сушилку
- 2) один раз
- 3) + два раза
- 4) три раза

5. Дайте определение зерноочистительной машины

Ответ: зерноочистительные машины — устройства, которые очищают, сортируют и калибруют семена. Принцип их работы основан на различии физико-механических свойств зернового материала (размеры семян, аэродинамические свойства, состояние поверхности, форма, плотность, упругость и другие)

6. Детали машин.

Ответ: корпус, станина, рабочий орган, рабочая камера, привод, электродвигатель

7. Оборудование для удаления примесей из зерна

Ответ: воздушно-ситовые сепараторы, камнеотделители, триеры, магнитные колонки, пневмо-сепараторы

8. Оборудование для очистки поверхности зерна

Ответ: очистка зерна сухим способом осуществляется обочными и щеточными машинами, мокрым способом - моечными машинами

9. Какие виды моечных машин применяют для мойки плодоовощного сырья?

Ответ: лопастные, ленточные, барабанные, вибрационные, комбинированные, элеваторные, щеточные и другие.

10. За счет чего можно интенсифицировать процесс мойки?

Ответ: за счёт использования более эффективных моющих растворов либо турбулизации их у загрязнённых поверхностей. Движение моющего раствора у отмываемых поверхностей

оказывает механический разрушающий эффект на загрязнения и ускоряет физико-химическое взаимодействие.

11. Назовите моечные машины с мягким режимом мойки.

Ответ: ленточные

12. Перечислите факторы, оказывающие влияние на эффективность работы моечных машин?

Ответ: Соотношение сил, действующих на сырьё, Угол подъёма сырья, конструкция моечной ванны, температура воды

13. Зерновка округлой формы без бороздки и хохолка, прорастающая одним корешком характерна для хлебов какой группы

Ответ: второй

14. Какие удобрения используются для некорневых подкормок чаще всего

Ответ: азотные

15. Какие культуры относятся к хлебам первой группы?

Ответ: пшеница, ячмень, овес, рожь, тритикале

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий знать: требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Какую форму искусственного отбора применяют в селекции растений?

- 1) массовый;
- 2) индивидуальный.

2. В качестве кулисных растений целесообразно высевать:

- 1) горох
- 2) подсолнечник
- 3) кукурузу

3. В качестве предшественника проса не следует использовать:

- 1) кукурузу
- 2) подсолнечник
- 3) рапс

4. В качестве припосевного удобрения обычно вносят:

- 1) нитрофоска
- 2) карбамид
- 3)+ суперфосфат

5. Что такое скарификация ?

Ответ: Нанесение микроцарапин на семена

6. Для каких целей проводят прикатывание после посева?

Ответ: для улучшения контакта семян с почвой

7. Как называется тип соцветия кориандра ?

Ответ: сложный зонтик

8. Дайте определение урожайности

Ответ: Продукция сельскохозяйственной культуры, полученная с единицы площади

9. Дайте определение онтогенеза.

Ответ: Индивидуальное развитие растений (от семени до отмирания)

10. После уборки стерневого предшественника рекомендуется проводить ?

Ответ: лущение стерни

11. Когда проводят посев гороха?

Ответ: проводится одновременно с ранними яровыми культурами

12. Какая минимальная температура прорастания семян пшеницы?

Ответ: минимальная температура составляет 1-2 0С

13. В каких посевах растения склонны к полеганию?

Ответ: в загущенных посевах растения чаще всего полегают

14. Какой зимостойкостью обладает озимый ячмень?

Ответ: Зерновая колосовая культура, обладающая наименьшей зимостойкостью - озимый ячмень

15. Для каких целей при подготовке семян перед посевом для всех полевых культур проводят протравливание?

Ответ: Протравливание семян — это химическая обработка посевного материала перед посевом с помощью специальных препаратов — протравителей. Цель — уничтожить возбудителей грибных, бактериальных и вирусных заболеваний растений, а также защитить семена от вредителей и неблагоприятных условий окружающей среды.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. С какой целью проводится десикация в посевах зернобобовых:

- 1) для уничтожения сорняков
- 2) +для ускорения созревания
- 3) для борьбы с полеганием
- 4) для оптимизации питания
- 5) Для борьбы с вредителями

2 При какой виде гибридизации возникает инбредная депрессия?

- 1) близкородственное;
- 2) не родственное.

3. Ценность бобовых культур заключается в: (несколько вариантов ответов)

- 1) рыхлении почвы
- 2) +накопление биологического азота в почве
- 3) снижении численности вредителей
- 4) +источник белка в питании человека и животных

4.Зерновая культура высокоплодородных почв это:

- 1) +пшеница
- 2) ячмень
- 3) рожь
- 4) просо

5. В какой фазе спелости приступают к раздельной уборке зерновых культур?

Ответ: К раздельной уборке зерновых приступают в фазе восковой спелости зерна

6. В каком случае предпочтительнее раздельный способ уборки зерна?

Ответ: Раздельный способ уборки является предпочтительным при высокой засоренности посевов

7.Оптимальным сроком начала уборки осыпающихся, высокорослых и засоренных посевов зерновых колосовых культур является?

Ответ: восковая спелость зерна.

8. Рапс убирают комбайнами в полной спелости при каких условиях?

Ответ: Рапс убирают комбайнами в полной спелости до начала растрескивания стручков.

9. Какой способ уборки лучше соответствует биологии проса.?

Ответ: двухфазный способ уборки

10. Что относят к элементам структуры биологической урожайности гороха ?

Ответ: число растений к уборке, число бобов на растении, число семян в бобе, масса одного семени

11.Дайте определение потенциальной урожайности.

Ответ: Максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в идеальных метеорологических и почвенных условиях и полной реализацией генетических особенностей сорта, называется потенциальной

12.Что является наиболее эффективным фактором получения стабильного урожая полевых культур?

Ответ: Одним из наиболее эффективных факторов получения стабильного урожая полевых культур является выбор сорта, адаптированного к конкретным почвенно климатическим условиям

13. В какую фенологическую фазу следует применять на посевах озимой пшеницы регулятор роста?

Ответ: в фазу начало выхода в трубку

14. В какую фазу формируется стебель соломина у зерновых колосовых культур?

Ответ: Стебель соломина формируется у зерновых колосовых культур в фазу выхода в трубку

15. К какому семейству относится горчица сизая? относится к семейству

Ответ: Горчица сизая относится к семейству капустные

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков;</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков 	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>

1. Отношение предуборочной густоты стояния растений к густоте всходов на единице площади, выраженное в процентах, это:

- 1) норма высева
- 2) полевая всхожесть
- 3) +выживаемость растений к уборке
- 4) посевная годность

2 Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя:

- 1) пшеница мягкая
- 2) рожь
- 3) овес
- 4) тритикале
- 5) ячмень

Ответ: (5-1- 3- 4- 2)

3 Распределите культуры в порядке возрастания жаростойкости:

- 1) пшеница
 - 2) сорго
 - 3) кукуруза
 - 4) горох
 - 5) гречиха
- Ответ: 4-1-5-3-2

4. Тип плода гречихи:

- 1) коробочка
- 2) зерновка
- 3) +орешек
- 4) семянка

5. Какой показатель спелости семян подсолнечника является основным?

Ответ: Основным показателем спелости семян подсолнечника является их влажность

6. Высота среза растений озимой пшеницы при уборке не должна превышать ____ см

Ответ: 12-15 см

7. Оптимальная густота стояния растений подсолнечника должна составлять

Ответ: от 45 до 65 тыс. растений на га.

8.. Уборка зерна кукурузы с одновременным обрушиванием початков проводится при влажности зерна не более

Ответ: 20%

9.. Норма посадки картофеля (т/га), если схема размещения 70 x 25, а масса клубня 50 г составляет

Ответ: 2,9 т/га

10. При каких отрицательных температурах погибает ботва картофеля?

Ответ: -1...-2 0С

11. Рекомендованная ширина междурядий в посадках картофеля

Ответ: 70 см

12. Срок сева кукурузы наступает при устойчивом прогреве почвы на глубине заделки семян до температуры?,

Ответ: 10-12 0С

13 Фаза колошения зерновых культур характеризуется чем?

Ответ: появлением 1/3 части колоса из верхнего листа

14. Число колосков на уступе колосового стержня многорядного ячменя составляет

Ответ: 3

15 Зерновые колосовые культуры высевают преимущественно каким способом?

Ответ: рядовым способом посева

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства;	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья 	Правильность выбора; точность; обоснованность

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения 	
--	--	--

1. Большинство пищевых продуктов сушат до содержания влаги:

- 1)+4-14%
- 2).1-2%
- 3).18-22%

2 Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:

- 1)+ соли
- 2)спирта
- 3)кислоты
- 4)+ сахара

3 Принцип, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности называется:

- 1)+биоз
- 2)анабиоз
- 3)ценоанабиоз

4.Назовите газы, применяемые для хранения плодов и ягод в РГС

- 1) Азот, аргон, озон
- 2) Азот, кислород, озон
- 3)+ Азот, кислород, углекислый газ

5. Какой из способов консервирования способствует наибольшему сохранению полезных веществ?

Ответ:+Замораживание

6 Какие ягоды не освобождают от плодоножек при замораживании?

Ответ:Виноград

7 Укажите последовательность этапов сортового помола пшеницы

Ответ: Драной процесс, Шлифовочный процесс, Обогащение промежуточных продуктов, Размольный процесс

8.. Перечислите физические способы консервирования:

Ответ: сушка, замораживание, термостерилизация, лучевая стерилизация

9. От каких факторов зависит смертельное время ?

Ответ: температуры стерилизации, химического состава консервов, вида микроорганизмов, количества микроорганизмов

10.Перечислите машины, применяемые для шелушения зерна, принцип действия которых основан на сжатии и сдвиге

Ответ: вальцедековые станки, шелушительные постава, двухвалковые шелушители

11.С какой целью увлажняют зерно перед I драной системой?

Ответ: для увеличения эластичности оболочек

12. По какому показателю определяют режим работы вальцовых станков?

Ответ: по коэффициенту извлечения

13.Какие болезни поражают картофель?

Ответ: Заболевания могут быть инфекционными (вызываются грибами, бактериями, вирусами) и неинфекционными (возникают из-за нарушения условий роста и развития).

14. Какие меры борьбы с болезнями картофеля?

Ответ: С болезнями борются различными методами: агротехническим (используют здоровый семенной материал и устойчивые сорта), химическим (применяют пестициды при обработке клубней и растений), биологическим (используют регуляторы роста растений, биопрепараты).

15.7 Почему содержание зерновой примеси в партиях зерна допускается в несколько раз больше, чем сорной?

Ответ. Потому что зерновая примесь представлена зёрнами культурных растений или неполноценным зерном основной культуры. Такие зёрна могут быть использованы с зерном основной культуры по такому же целевому назначению (производство муки, крупы, комбикормов). Для кормового зерна содержание зерновой примеси допускается до 15%.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. В процессе переработки зерна в крупу получают следующие продукты:

- 1) лузга
- 2) мучка
- 3) дробленое ядро
- 4) нешелушеное зерно
- 5) ядро
- 6) + все ответы

2 Мощные промышленные предприятия для приема, обработки, хранения и отпуса зерна называется:

- 1+ элеваторы;
- 2.бункеры;
- 3.силосы;

4 бурты.

3. Для дробления ядра, в крупной промышленности, используют следующие машины:

- 1) вальцовые станки
- 2) крупорезки
- 3) дежерминаторы
- 4) +все ответы

4. Вальцовые станки, имеющие взаимно - перпендикулярную нарезку рифлей применяют для:

- a) измельчения зерна
- b) + дробления зерна

5. Способы приготовления пшеничного теста

Ответ: однофазные (безопарный, ускоренные) и многофазные (опарный, на КМКЗ, полуфабрикатах)

6. Почему при хранении насыпь зерна может быть больше 5 метров, а картофеля нет?

Ответ. Это зависит от механической прочности раздавливанию) продукции. Зерно имеет высокую механическую прочность, и его можно насыпать высотой до 30 м. Клубни картофеля выдерживают высоту насыпи не более 5 метров, при условии наличия активного вентилирования.

7. Почему в хранилищах для моркови необходимо поддерживать высокую относительную влажность воздуха?

Ответ. Для того, чтобы не происходило больших потерь воды (увядания) и продукция сохраняла доброкачественность, влажность воздуха должна находиться на уровне 85-95%.

8. Перечислите периоды длительного хранения картофеля в порядке их прохождения.

Ответ. Обсушивания, лечебный, охлаждения, хранения (основной), весенний.

9. Каким образом выбрать температуру воздуха при хранении в одном помещении сортов разных групп спелости?

Ответ. При хранении нескольких сортов в одном помещении выбирают t для наиболее ценного сорта или для сорта, преобладающего в хранилище, или подходящую большинству сортов.

10. Укажите оптимальные значения влажности зерна, температуры воздуха и влажности воздуха для длительного хранения зерна пшеницы?

Ответ. Влажность зерна не более 14%, температура воздуха не выше 10°C, влажность воздуха 60-70%.

11. Может ли замерзнуть сухое зерно при отрицательной температуре? (да или нет и почему)

Ответ. Сухое зерно содержит практически только связанную воду, которая не замерзает даже при очень низкой температуре. Соответственно, сухое зерно не замерзает и сохраняет все свои качественные показатели.

12. В партии зерна, хранящейся на складе насыпью, обнаружен мучной клещ. Химическую обработку провести нельзя, поскольку рядом хранится кормовое зерно других культур. Каким образом можно избавиться от вредителя?

Ответ. В таком случае целесообразно дожидаться понижения температуры воздуха в хранилище и насыпи зерна до отрицательных значений, поскольку клещи погибают при температуре ниже 0°C. После чего зерно может быть использовано в соответствии с назначением.

13. Какие зёрна с точки зрения морфологических особенностей и влажности обладают наибольшей сыпучестью?

Ответ. Гладкие, сухие, чистые, шарообразные зёрна.

14 Чем можно объяснить неоднородность зерновой массы, привозимой с поля на зерноток?

Ответ. Неоднородность зерновой массы (или самосортирование) возникает из-за содержания примесей различной природы и массы, а также зёрен разного размера. Все эти компоненты распределяются участками из-за вибрации кузова транспортного средства – лёгкие компоненты скапливаются в верхней части насыпи, а тяжёлые опускаются вниз.

15.Перечислите основное сырье хлебопекарного производства

Ответ: мука, вода, соль, дрожжи

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.6 Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде;	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации 	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Фактор, от которого не зависит норма естественной убыли овощей при хранении:

- 1 +вид тары;
- 2.способ хранения;
- 3 срок хранения;
- 4 температура.

2. Неизбежные потери в массе продукции при хранении являются

1. +естественной убылью
2. технической убылью
3. техническим браком

3. Потери, которые образуются при использовании продукции не по назначению называются:

1. явными
2. +скрытыми
3. неучтенными

4.Что такое маринование?

1. Консервирование с помощью молочной кислоты
2. Консервирование с помощью малоновой кислоты
- 3.+ Консервирование с помощью уксуса
4. Консервирование с помощью маринадов

5. По каким показателям проводят количественно-качественный учёт зерна?

Ответ: по массе зерна, влажности зерна, содержанию примесей в зерне.

6. На сколько % (примерно) может уменьшиться масса сухого зерна в результате дыхания за 1 год?

Ответ. Сухое зерно дышит очень медленно, и в соответствии с нормами естественной убыли его масса может уменьшиться на сотые-десятые доли процента.

7. Назовите основные причины уменьшения массы зерна при хранении

Ответ. Основными причинами будут изменение (уменьшение) влажности зерна, содержания примесей и естественная убыль зерна, обусловленная физиологическими причинами (дыхание зерна).

8. Какое оборудование используется для сушки ягод?

Ответ. Для сушки ягод используют сублимационную установку,

9. Обязательная операция при производстве хрустящего картофеля:

Ответ. Обжарка

10. При каком технологическом процессе происходит десульфитация продукта?

Ответ. При нагревании

11. Уваренные в сахарном сиропе плоды, ягоды и фрукты, просушенные и обсыпанные сахарным песком, называются...

Ответ. Цукаты

12. Дайте определение понятию рафинация – это ...

Ответ. Процесс очистки масла от твердых и коллоидных примесей

13. Почему температура хранения для ранних сортов меньше, чем для поздних?

Ответ. У них короче период покоя, поэтому, чтобы они не проросли раньше времени, температуру хранения снижают до минимально допустимой.

14. Какое вещество является основным консервирующим компонентом в квашеных, солёных и мочёных плодах и овощах?

твет. Молочная кислота

15. Назовите этапы послеуборочной обработки влажного кормового зерна, начиная от поступления его на зерноток и заканчивая закладкой на хранение, в порядке их выполнения.

Ответ. Приёмка зерна, предварительная оценка качества (влажность, сорная примесь), предварительная очистка (или охлаждение, если это необходимо в случае продолжительного ожидания очистки или сушки), сушка, охлаждение, при необходимости специальная очистка, закладка на хранение.